

T.C
DURSUNBEY KAYMAKAMLIĞI
RAİF ERİŞ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

2019

2023

T.C.
DURSUNBEY KAYMAKAMLIĞI
RAİF ERİŞ ANAOKULU



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Özalp

SUNUŞ

Okul Öncesi Eğitimin öneminin tartışmasız kabul edildiği günümüzde biz de bir Okul Öncesi Eğitim Kurumu olarak sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Geleceğimiz olan çocuklarımızı Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, soran, problem çözen, araştıran, çevresine karşı saygılı, kendi yeteneklerinin farkında, her Őeyden önce iyi bir vatandaş olarak yetişmelerini amaçlıyoruz. Hazırlamış olduğumuz bu stratejik planla Dursunbey'in tek Bağımsız Anaokulu olarak öğrencilerimize en iyi, en doğruyu öğreterek kendine güveni olan bir insan olarak yetiştirmek amacımızdır. Bu nedenle gerekli beceriye sahip olarak hayata başlamaları için en iyi Okul Öncesi Eğitim Kurumu olma yolunda ilerleyeceğiz.

Hazırladığımız bu Stratejik plan ile okulumuzun mevcut durumunu göz önüne alarak ulaşmak istediğimiz hedeflere özveri, işbirliği ve etkin iletişimle ulaşmak için çaba sarf edeceğiz. Plan dâhilinde çalışmalarımız ile nitelikli bir Stratejik Planlama gerçekteştirmek için tüm kaynak ve olanakları kullanmaya gayret edeceğiz. Bizlere rehberlik edecek olan bu plan kısa vadede değil de uzun vadede eğitimin bir parçası olarak bizlerin yolunu görmede önemli kaynak olarak yanımızda yer alacaktır.

İnci ALGAN AKAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Kurumun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip , Okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. **(Eylül 2018)**

Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi. **(Eylül 2018)**

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı. **(Eylül 2018)**

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi. **(Ekim 2018)**

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı. **(Ekim 2018)**

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu. **(Kasım 2018)**

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi. **(Aralık 2018)**

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı. (Ocak 2018)

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı. (Şubat 2018)

10. Bir yıl içinde ortaya çıkan değişiklikler gereğince stratejik planımız revize edildi. (Aralık 2019)

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İNCİ ALGAN AKAR	OKUL MÜDÜRÜ	AYŞE MERVE ALTIN	ÖĞRETMEN
AYŞE MERVE ALTIN	ÖĞRETMEN	CANAN KILINÇ	ÖĞRETMEN
DENİZAY KOCAMAN	ÖĞRETMEN	SEDA ÇOLAKOĞLU	ÖĞRETMEN
FATİH ALTIN	Okul Aile Brl.Bşk.	FATİH ORHANLI	VELİ
ÇİĞDEM SARIGÖZ	Okul Aile Brl.Temsilcisi	HÜSEYİN UĞUR KARAKUZU	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz Dursunbeyli bir hayırsever tarafından 2008 yılında yaptırılmış olup , aynı yıl anaokulu olarak hizmete girmiştir. Okulumuz, ilçemizde okul öncesi eğitimi olarak hizmeti veren tek bağımsız anaokuludur. Okulumuzun yerleşim yeri Dursunbey merkezine olan mesafesi çarşı merkezinden yaklaşık 2 kmdır. Ortalama 530 m2 kapalı alan olmak üzere bahçesiyle birlikte toplam 4900 m2 alan üzerine kurulmuştur. Okul bünyesindeki mutfakta hijenik koşullarda yemek hizmeti verilmektedir. Sunulan eğitimle çocuklarımızın tüm alanlardaki gelişimleri olumlu yönde desteklemektedir. Güvenlik anlamında en ufak ayrıntıyı hesap ederek çocuklarımızı olası tehlikelerden korumaya çalışmak ve huzurlu bir çalışma ortamını sağlamak bizim görevimizdir. Eğitimcilerimizin iş ciddiyetini çocuk sevgisiyle harmanlamaları ise çocukların kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Açılışından günümüze okulumuz tam zamanlı eğitime gerek kulüp çalışmaları gerekse eğitim süresi ile destek vererek ; okul ortamında öğrencilerimizin daha çok desteklenmesini sağlayarak çalışan aileleri bu konuda desteklemiştir. Zaman içinde sadece çalışan ailelere değil tüm ilçe geneline hitap edip tercih edilir hale gelmiştir.

Yaygınlaşan okul öncesi eğitim ve bağımız özel okulların çalışma prensiplerindeki değişiklikler arz talep dengesini değiştirse de okulumuz öğrenci potansiyelini kaybetmemiştir.

Okul öncesi eğitim yarım gün olmasına karşın okul imkanları dahilinde kayıt yaptıran veli çoğunluğunun çalışan aileler oluşturduğu için tam gün eğitim talepleri okulumuzun imkanları doğrultusunda kulüp çalışmalarıyla desteklenmeye çalışılmaktadır. İngilizce ,Beden Eğitimi ve Hareket , Müzik , Halk Dansları , Din ve Değerler Eğitimi, Akıl ve Zeka Oyunları gibi kulüp ders alanları ve uygulanan projelerle öğrencilerin farklı öğrenme ortamları desteklenmeye çalışılmaktadır.

Okul öncesi eğitimin iyiden iyiye ağırlığını hissettirmeye başlaması ve ilerde daha da ivme kazanacağı gerçeği, okulumuzun geleceğe çok daha iyi bir şekilde hazırlanmasını zorunlu kılmaktadır. Bu yolda hiçbir bahane ya da zorluk bizi hedeflerimizden alıkoyamayacaktır. Okulumuzun modern yapısına eşlik edecek biz eğitimcilerin vizyonu ve üstün gayreti güzel günleri

müjdelemektedir. Yapmamız gereken, günümüz koşullarını göz ardı etmeden geleceğe yürümek, yeniliklere ayak uydurmak ve modern eğitimin gerekliliklerini yerine getirmektir.

Sonuç olarak en büyük hedefimiz İlçemizde okul öncesi eğitimden okulumuzun imkanlarıyla faydalanan çocuk sayısını arttırmak, gelir seviyesi etkeni olmaksızın sosyokültürel özellikleri ne olursa olsun tüm çocukların eğitimine katkıda bulunmaktır.

Okul Öncesi Eğitime Raif Erişten Başlamak Geleceğe Atılan Güvenli ilk Adımdır.

Sloganımız olan, " **Bir çocuk değişir, dünya değişir**" sözünden hareketle Dursunbey'e geleceğe umutla bakma hedefindeyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir .		İlçesi: Dursunbey			
Adres:	Bozyokuş Mah. Zihni Özger Cad. No:23	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2GyKskE		
Telefon Numarası:	0(266)6626600	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	967601@meb.kr12.tr	Web sayfası adresi:	http://raiferisanaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	967601	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	25	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	31		Erkek	0
	Toplam	56		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		300 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	0	8	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	6	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	550	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4900			
Okul Kapalı Alan (m2)	529			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 YAŞ	5	7	12
3- YAŞ	6	7	13
4 -5 YAŞ	7	10	17
5-6 YAŞ	10	7	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps

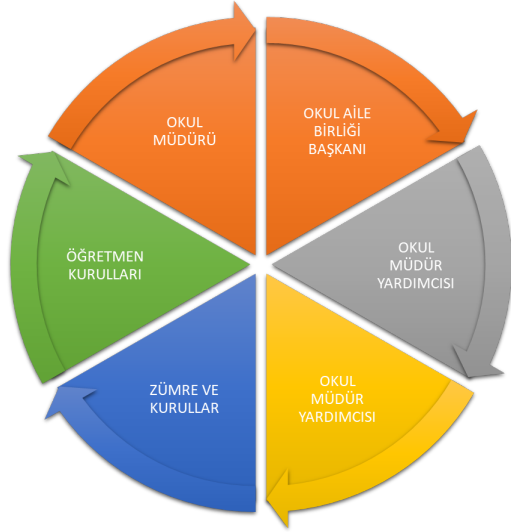
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	33.296,40tl	22.006,79tl
2017	34.742,90tl	46.522,57tl
2018	16.037,00TL	20.490,66TL
2019	165.119,5 TL	169.986,3 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

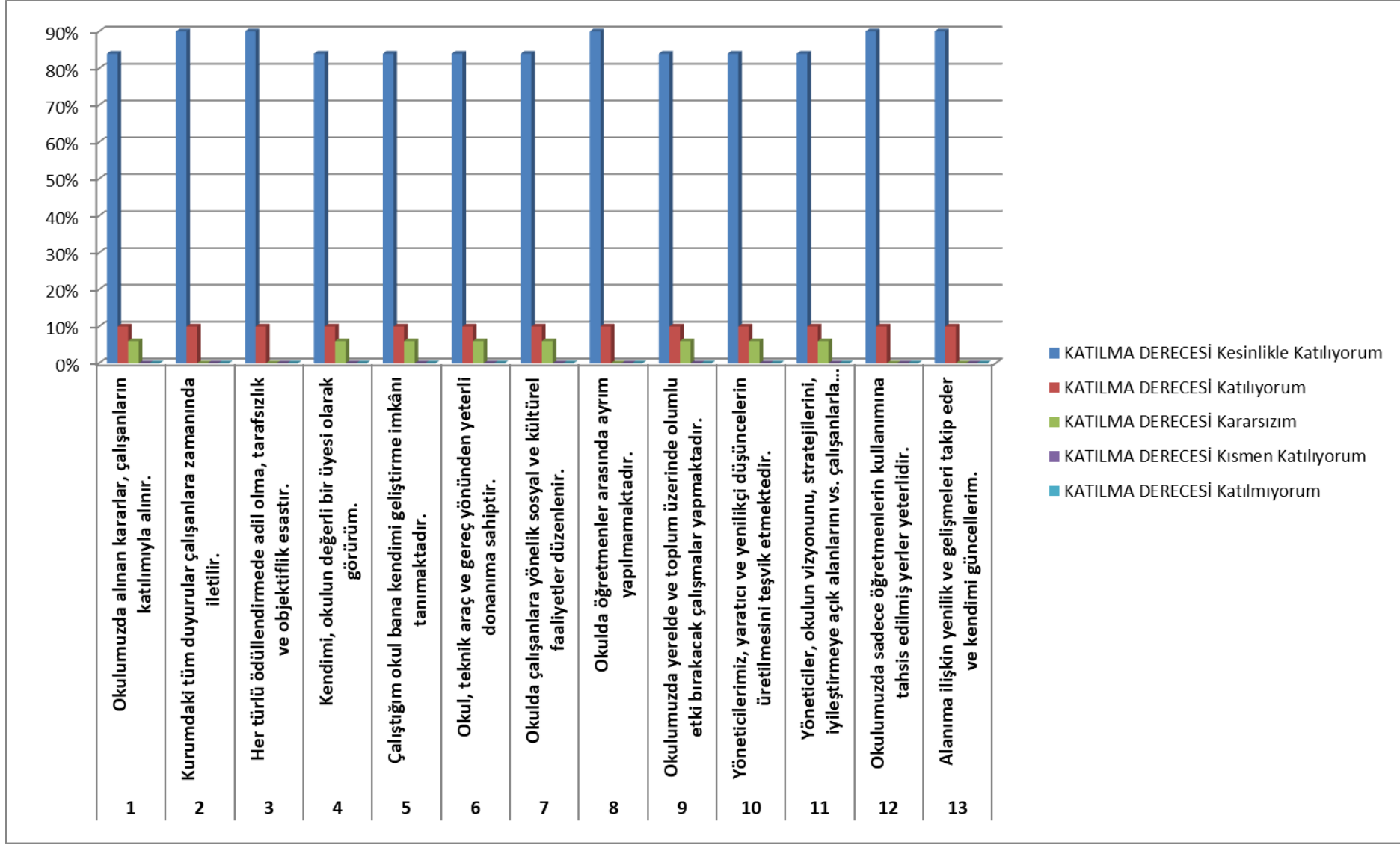
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

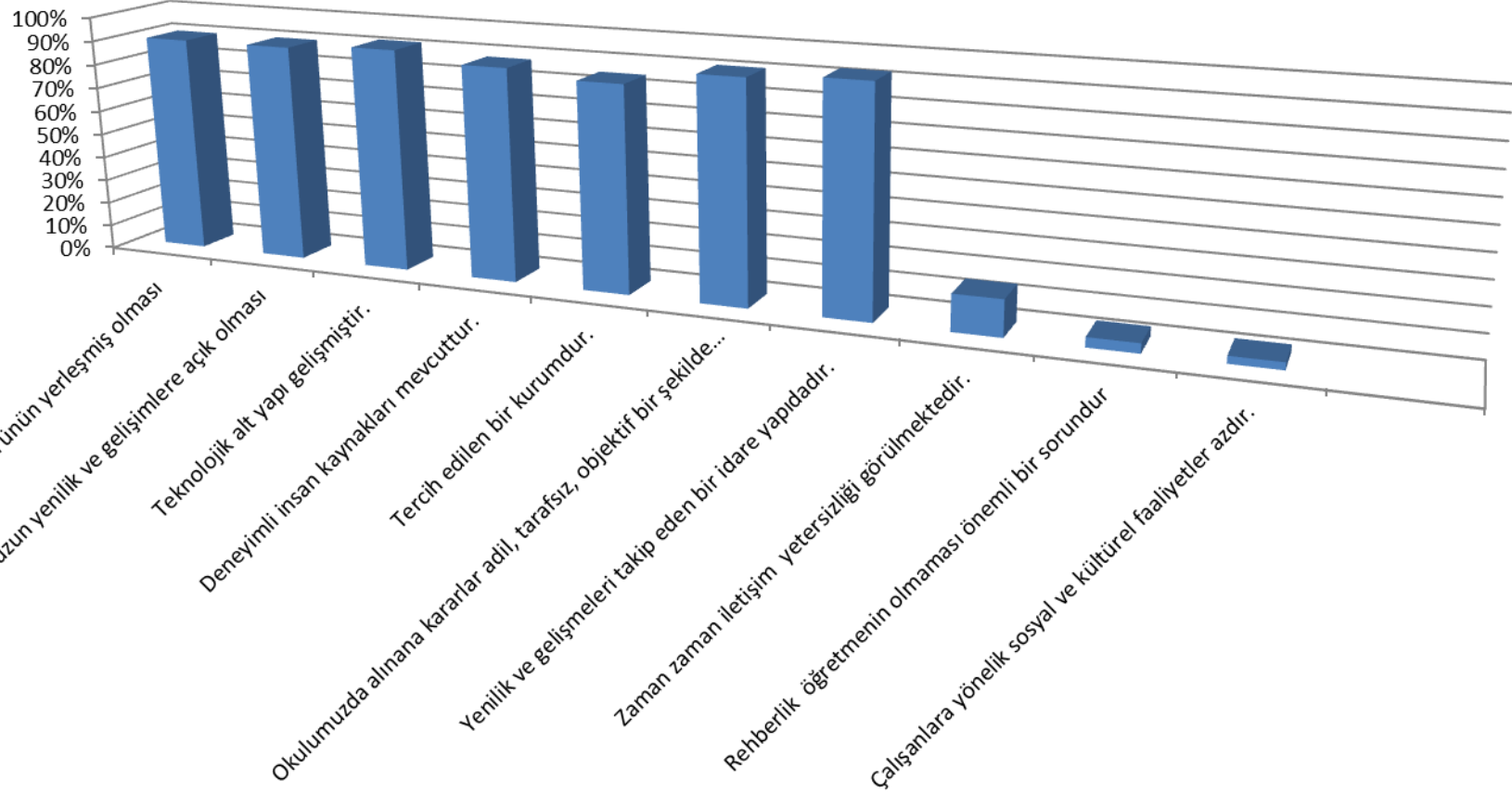
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	84%	10%	6%	0%	0%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90%	10%	0%	0%	0%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	90%	10%	0%	0%	0%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	84%	10%	6%	0%	0%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	84%	10%	6%	0%	0%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	84%	10%	6%	0%	0%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	84%	10%	6%	0%	0%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	90%	10%	0%	0%	0%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	84%	10%	6%	0%	0%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	84%	10%	6%	0%	0%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	84%	10%	6%	0%	0%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	90%	10%	0%	0%	0%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	90%	10%	0%	0%	0%



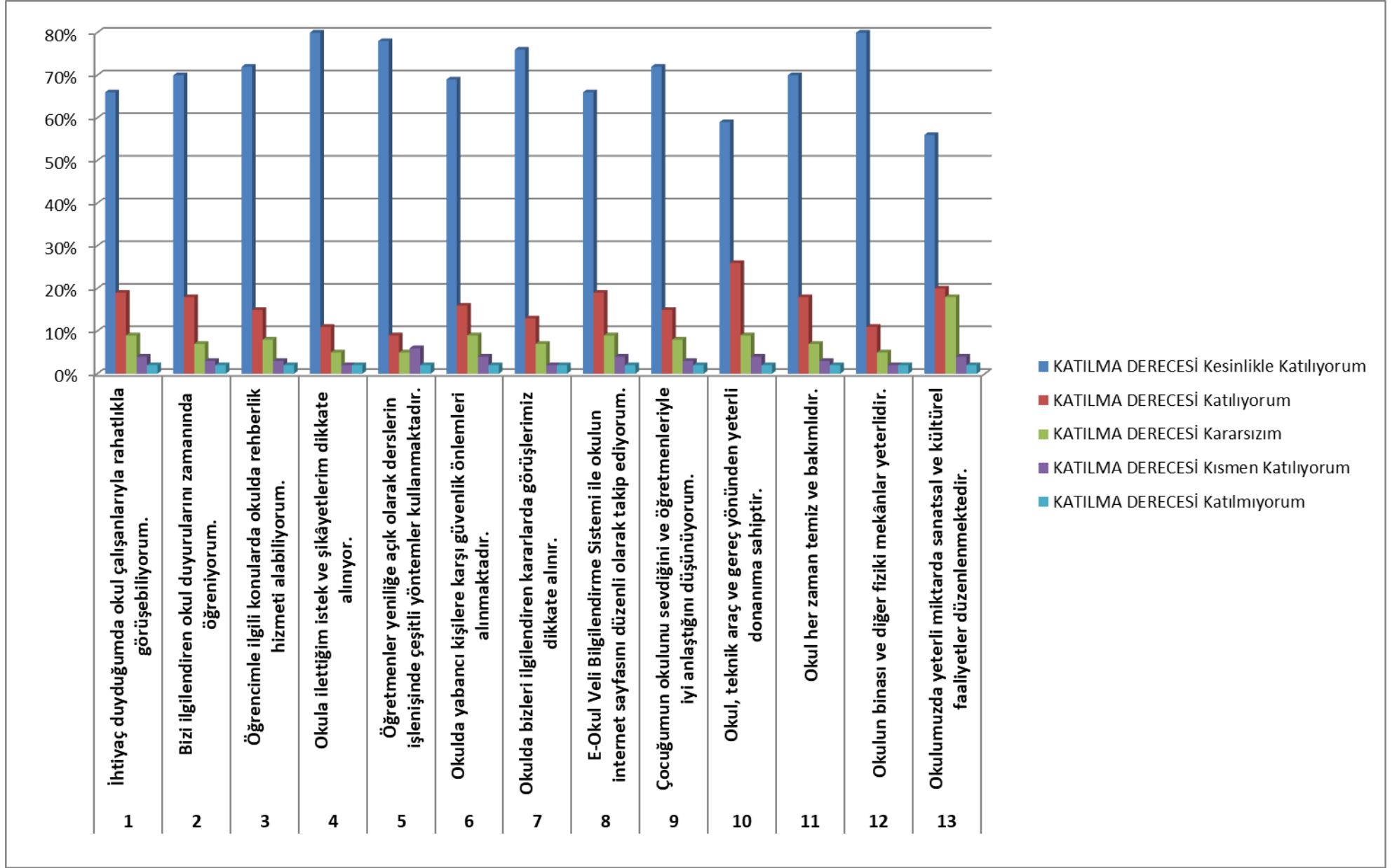
Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
1-Kurum kültürünün yerleşmiş olması %90	1-Zaman zaman iletişim yetersizliği görülmektedir. %14
2-Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması %90	2-Rehberlik öğretmenin olmaması önemli bir sorundur. %3
3-Teknolojik alt yapı gelişmiştir. %92	3- Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azdır. %4
4-Deneyimli insan kaynakları mevcuttur. %88	
5-Tercih edilen bir kurumdur. %85	
6-Okulumuzda alınana kararlar adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınmaktadır. %91	
7-Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapıdadır. %93	

ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ GRAFIĞI



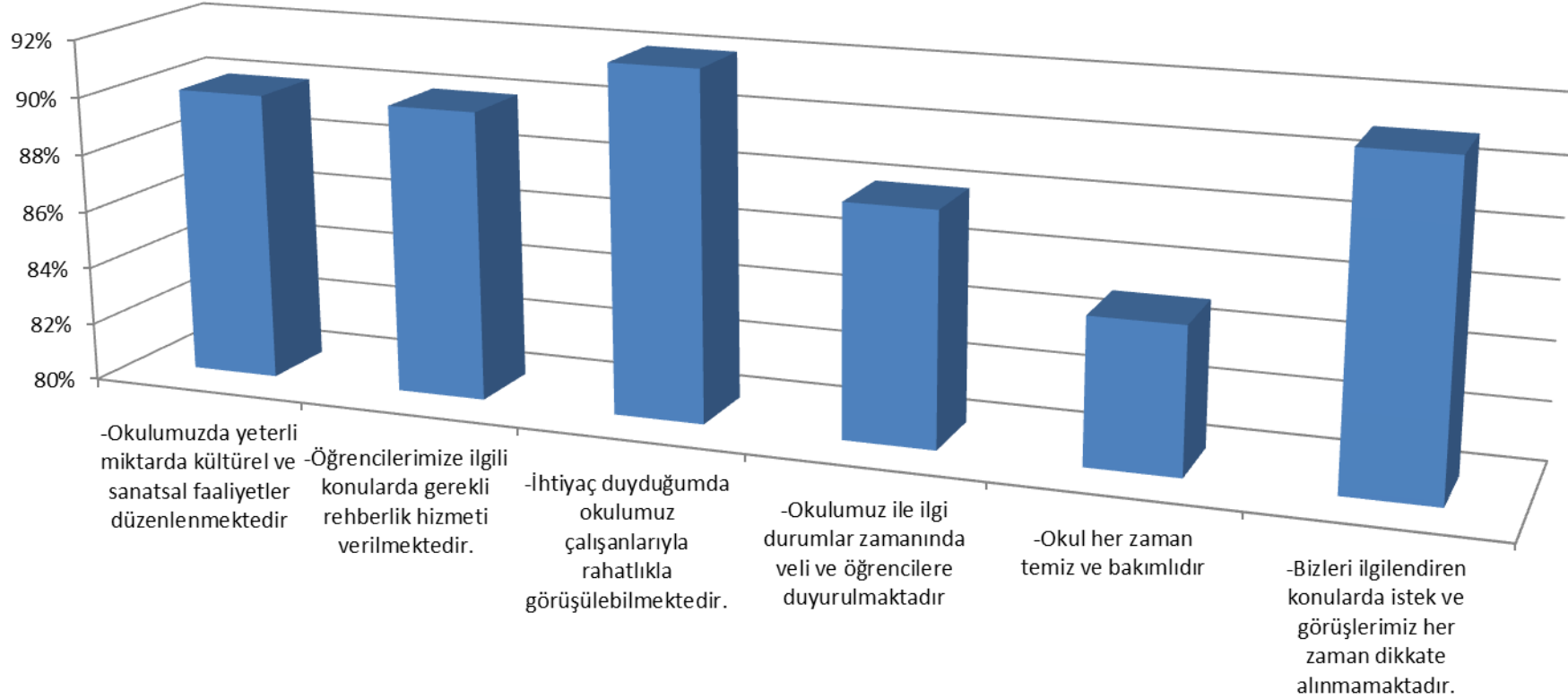
Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	66%	19%	9%	4%	2%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	70%	18%	7%	3%	2%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	72%	15%	8%	3%	2%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	80%	11%	5%	2%	2%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	78%	9%	5%	6%	2%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	69%	16%	9%	4%	2%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	76%	13%	7%	2%	2%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	66%	19%	9%	4%	2%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	72%	15%	8%	3%	2%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	59%	26%	9%	4%	2%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	70%	18%	7%	3%	2%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80%	11%	5%	2%	2%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	56%	20%	18%	4%	2%



Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
-Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir. %90	-Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır. %20
-Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir. %90	
-İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir. %90	
-Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır. %90	
-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. %93	
-Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir. %92	

VELİ GÖRÜŞLERİ GRAFIĞI



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması 2- Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması 2- Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi. 3- Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması
Veliler	1-Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun bahçesinin eğitim öğretime uygun durumda bulunması 2-Yeşil bir bahçe etrafında çocukların fidan dikimi, sera, kümes yapabileceği doğal alanlar
Donanım	1-Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS,TEFBİS,WEB SAYFASI vb
Bütçe	1-Kendi okul aidatıyla, kendisine yetebilen bir bütçe.

Yönetim Süreçleri	1- Etkili denetleme sisteminin varlığı
İletişim Süreçleri	1- Teknolojik alt yapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Öz bakım becerilerden yoksun çocuklar
Çalışanlar	1- Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması
Veliler	1-Bazı velilerin öğrenci ve okula karşı ilgisiz olması. 2- Okula eğitim ortamından farklı olarak bakmaları
Bina ve Yerleşke	1-Uzak evlerden okula öğrenci getirmenin zor olması 2- Çok amaçlı salon ve spor alanı eksikliği
Donanım	Okuldaki bazı donanımların eksik ya da günümüz teknolojisine uygun olmaması
Bütçe	1-Okul aidatının zamanında ve yeterli düzeyde toplanamaması
İletişim Süreçleri	Veli görüşmeleri için velilerimizin ayırdığı sürenin kısıtlı olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-Yerel Yönetimlerin Okulumuza katkıları 2- STK, Belediye vs. kurumlarla çok iyi bir iletişim içinde bulunmamız. 3-İlçenin tek anaokulu olması
Ekonomik	1- İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi
Sosyolojik	1-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi 2-Öğrenci - öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,
Teknolojik	1- Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilir olması
Mevzuat-Yasal	1-Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile ilkokula tüm çağ nüfusunun kaydı yapılmaktadır

Tehditler

Politik	1-Okulun yakın çevresindeki öğrenci sayısının düşük oluşu ve yine çevredeki okul öncesi eğitim kurumlarının varlığı
Ekonomik	1-Kadrolu personel olmadığı için hizmet alımı ile çalıştırılan personel sıkıntısı
Sosyolojik	1-Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar
Teknolojik	1- Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	1-Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		
GELİŞİM ALANLARI		SORUN ALANLARI
1	Okullaşma Oranı	Öz bakımı becerinden yoksun öğrencilerin varlığı
2	Okula Devam - Devamsızlık	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
3	Okula Uyum	Bazı velilerin okul ortamına müdahale etmeye eğilimli olmaları
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Özel gereksinimli öğrencilerin destek eğitim imkanlarının kısıtlı oluşu.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE		
GELİŞİM ALANLARI		SORUN ALANLARI
1	Öğretim Yöntemleri	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Teknolojik imkanlar	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Rehberlik	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE		
GELİŞİM ALANLARI		SORUN ALANLARI
1	Kurumsal Yapı	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendisiyle barışık, yeniliklere açık, çevresine duyarlı, hoşgörülü, güçlüklerin üstesinden gelebilen, bilişsel, sosyal-duygusal, dil, psikomotor ve öz bakım becerilerinin gelişimini desteklemek koşuluyla; milli ve manevi değerlere sahip, kendini özgürce ifade edebilen bireylerin yetişmesine katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sorumluluk sahibi
- 2) Özgüven kazandırıcı
- 3) Farkındalık oluşturan
- 4) Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan
- 5) Yeniliğe ve değişime açık
- 6) Koşulsuz sevgi, saygı, güven
- 7) Şeffaflık
- 8) Etkililik
- 9) Objektiflik
- 10) Planlılık
- 11) Fırsat eşitliği

BÖLÜM IV:

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 27-28-29 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılmıştır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%75	%80	%80	%80	%85	%85
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%90	%95	%95	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,1	%1,5	%1,5	%1,2	%1,2	%1,0
PG.1.1.4	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti alan çalışması ile tespit edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	01-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	Eylül ayı ikinci haftası
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF				
	GÖSTERGESİ		2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere(%)	%90	%95	%95	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	55	60	70	70	75	75

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
PG 2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
PG2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
PG2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmalarının devamı sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III:

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF				
	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	%90	%95	%95	%96	%98	%99
PG.3.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%90	%95	%95	%95	%95	%98
PG.3.1.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
PG 3.1.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
PG3.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
PG3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
GENEL BÜTÇE(OKUL AİDATI)	1800TL	2800 TL	3500 TL	4500 TL	5250 TL	17850 TL
VALİLİKLER ve BELEDİYELERİN KATKISI	0	0	0	0	0	0
DİĞER (OKUL AİLE BİRLİKLERİ)	12600 TL	17500 TL	18900 TL	21750 TL	22500 TL	93250 TL

VI. BÖLÜM:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

RAİF ERİŞ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI

(2019-2023) VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

Raif Eriş Anaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bir çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

4) Okula İlettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.

- Kesinlikle Katılıyorum

- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmaktadır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

9) Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım

- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10)Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

14) Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz nelerdir ?

15) Okulumuzun Olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz nelerdir ?

(2019-2023) ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım

- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. *

- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. *

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Raif Eriş Anaokulu 2019-2023 Stratejik Planı, gerekli veri toplama, mevcut durum belirleme işlemlerinin ardından gerekli aşamaların tümü uygulanarak iş birliği içerisinde titizlikle hazırlanmış olup toplamda 45 (kırk beş) sayfadan ibarettir. Olur' larınıza arz ederim.

Denizay KOCAMAN

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Üyesi Öğretmen

O L U R

27/12/2019

İnci ALGAN AKAR

Okul Müdürü